

MŁODZIEŻOWY MIESIĘCZNIK POWIATOWY

Log in

marzec 2016 nr 2 (52)

GAZETA BEZPŁATNA

ISSN 2081 – 7177

Spotkanie przy kawie z Tomaszem Raczkim w Gryficach



Dnia 9 marca 2016 roku o godzinie 18:00 w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Gryficach gościem specjalnym był Tomasz Raczek. Kolejne „Spotkanie przy kawie” odbyło się ze znanym krytykiem filmowym, publicystą oraz autorem programów telewizyjnych i radiowych. STR. 9

Dzień Kobiet w Gryficach



Dnia 8 marca obchodziliśmy Dzień Kobiet. Jak co roku obowiązkiem było, by panowie zadbać o drobne upominki dla pań. Oprócz tego Gryfice miały do zaoferowania wiele atrakcji. STR. 3

4Phone – miniprzedsiębiorstwo w gryfickim Chrobrym



W Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gryficach działa grupa uczniów, która wspólnymi siłami założyła firmę 4Phone. Ich celem jest wygranie ogólnopolskiego konkursu na najlepsze miniprzedsiębiorstwo. STR. 6

Projekt edukacyjny Dzieci z Kamp – kolejna odsłona



W ramach projektu edukacyjnego „Dzieci z Kamp” uczniowie klasy pierwszej pod opieką pani profesor Anny Kupczyk i pani profesor Joanny Żoły, odwiedzili naszych zachodnich sąsiadów. STR. 6



Ciepłych, pełnych radosnej nadziei Świąt Zmartwychwstania Pańskiego, a także interesujących spotkań z budzącą się do życia przyrodą życzy Redakcja



Drodzy Czytelnicy,
z okazji zbliżających się ŚWIĄT WIELKANOCNYCH pragnę złożyć całej społeczności szkolnej oraz wszystkim czytelnikom LOgina świąteczne życzenia. Niech Zmartwychwstanie Pańskie napętni Was miłością, spokojem i nadzieją odradzającego się życia. Niech każdy świąteczny dzień przynosi wiosenny powiew radości, która będzie stanowiła pretekst do serdecznych spotkań w gronie rodziny i wśród przyjaciół.

Jolanta Folwarska

dyrektor
Liceum Ogólnokształcącego
im. Bolesława Chrobrego w Gryficach



*Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,
pełnych wiary, nadziei i miłości,
radosnego, wiosennego nastroju,
serdecznych spotkań w gronie rodziny i przyjaciół
oraz wesołego Alleluja*

życzą

Wicestarosta
Powiatu Gryfickiego
Ireneusz Wojciechowski

Przewodniczący
Rady Powiatu Gryfickiego
Marek Gońdurowski

Starosta
Powiatu Gryfickiego
Kazimierz Sań



*W tym niezwykłym czasie
pragnę wraz z moimi współ-
pracownikami życzyć
wszystkim czytelnikom LO-
ginu, młodym ludziom aby
Święta Wielkanocne obudzi-
ły w Was uśpione marzenia,
a czas spędzony w gronie
najbliższych obfitował
w wiarę, miłość i nadzieję.
Życzę abyście mieli siłę po-
wstać gdy upadniecie a każ-
dy upadek był tylko kolejną
lekcją życia.*

Przemek Kowalewski
Zarządca Gryf Areny

Sonda Wielkanocna

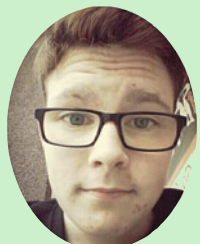
Wielkanoc to najważniejsze święto w Kościele katolickim. To czas skupienia się nad męką i radosnym zmartwychwstaniem Chrystusa. Jak obchodzą je nasi nauczyciele i uczniowie? Oto odpowiedź:



**Pani Agnieszka Wielgus –
nauczyciel języka polskiego
w LO Chrobry**

Święta Zmartwychwstania Pańskiego spędzam z rodziną. Co roku z najbliższymi wyjeżdżam do moich rodziców, mieszkających na Dolnym Śląsku. Wszyscy razem uczestniczymy w obchodach Triduum Paschalnego w Kościele. W Niedzielę Zmartwychwstania Pańskiego zasiadamy do śniadania wielkanocnego, a następnie wraz z dziećmi szukamy prezentów pozostawionych przez zajączka w ogrodzie.

Bartek Kmita kl. I d
Wielkanoc obchodzę z rodziną. Razem uczestniczymy w liturgii Wielkiego Tygodnia. Wspólne przygotowywanie ozdób, malowanie pisanek, przystrojenie domu, to już nasza tradycja.



cja. Po śniadaniu świątecznym w niedzielę spędzamy czas z całą rodziną, która nas odwiedza.



**Pan Dawid Siekierski –
nauczyciel historii w LO
Chrobry**

W Święta Wielkiej Nocy z najbliższymi przygotowujemy ozdoby, malujemy pisanek, przystrojujemy dom, a w Niedzielę Zmartwychwstania Pańskiego z rodziną odwiedzamy rodziców i spędzamy z nimi czas.

Anita Braun kl. I f
W Święta Wielkiej Nocy zawsze uczestniczę w liturgii Triduum Paschalnego. Odkąd pamiętam, zawsze przygotowywałam mnóstwo ozdób, malowałam pisanek, stroiłam koszyki do święcenia pokarmów. W niedzielę za-



wsze uczestniczę w Rezurekcyj, po której z najbliższymi zasiadamy przy świątecznym stole. Później jest czas na odwiedzinach najbliższych.



**Pani Anna Staliś – nauczy-
ciel geografii oraz biologii
w LO Chrobry**

W moim rodzinnym domu podczas przygotowań świątecznych wykonujemy wspólnie tradycyjnymi sposobami pisanek. Święta spędzam wyłącznie w gronie najbliższej rodziny. Jestem typową domatorką, dlatego nigdzie nie wyjeżdżam, a wręcz przeciwnie, sama chętnie zapraszam rodzinę do siebie. Korzystając z okazji, wszystkim czytelnikom Loginu składam najserdeczniejsze życzenia świąteczne.



Edyta:
Zawsze siadamy do śniadania o 10.30, po kościele. Zawsze też jest sałatka jarzynowa. Mama obowiązkowo sama robi stroik świąteczny na stół.

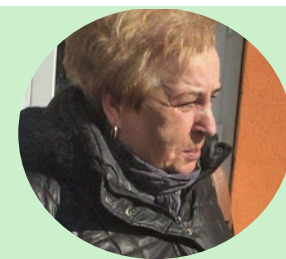


Pan Tomasz:
Idziemy ze święconką do kościoła, a później wszyscy na śniadanie do teściowej. Pani Anna: tradycje świąteczne związane są przede wszystkim z rezurekcyjnym śniadaniem, stukaniem się jajkami.



Pani Beata:
Robimy razem pisanek, nie siemy koszyczek do święcenia, zasiadamy wspólnie do śniadania, stukamy się jajkami.

Pani Krystyna:
tradycyjnie na święta wędzimy kiełbasę, szynkę, święcimy potrawy, malujemy jajka. W sobotę zawsze obowiązuje u nas absolutny post, do dzieci przychodzi zajączek, no i oczy-



wicie oblewamy się wodą w śmigus-dyngus.
Szymon Elias, Kevin Ziętek, ZSP im. Z. Herberta w Trzebiatowie



Wilczym Tropem

W sobotę 28 lutego br. w Gryficach uczczono Pamięć Żołnierzy w Wykłych. Obchody rozpoczął bieg na 1963 metry, który jest odwołaniem do roku, w którym zginął ostatni z Żołnierzy Wykłych – Józef Franczak ps. Lalek. Idea wyścigu „Tropem Wilczym. Bieg Pamięci Żołnierzy Wykłych” jest oddanie hołdu żołnierzom polskiego podziemia antykomunistycznego i antysowieckiego działającego w latach 1944-1963 w obrębie przedwojennych granic Rzeczypospolitej oraz popularyzacja wiedzy na ten temat. Jako pierwszy na mecie pojawił się Szymon Kecler, a wśród kobiet najlepsza była uczennica Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego w Gryficach, Aleksandra Kecler. Warto wspomnieć, że najstarszym uczestnikiem biegu był pan Albin Kułeczko urodzony w 1937 roku. Po biegu na Placu Zwycięstwa odbyła się inscenizacja w wykonaniu GRH Nałęcz z Trzebiatowa pt. „By Świat nig-



dy o nich nie zapomnieli”. Wydarzenie to niesie silny przekaz patriotyczny. Dzięki pokazom grupy re-

konstrukcyjnej czy rodzinnej grze terenowej zaciekało osoby w każdym wieku.

Kilometry dobra w powiecie gryfickim



1 marca po raz drugi rozpoczęła się kampania ogólnopolska kampania „Kilometry Dobra” do której przyłączyło Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Gryficach. Głównym celem tej akcji to pomoc w zbiórce pieniędzy na różne cele wybrane przez organizację, które biorą udział w kampanii. W zeszłym roku PSOOU zebrało 48817 zł, które przeznaczyli na zakup specjalistycznego samochodu z podnośnikiem, do przewo-
z

osób niepełnosprawnych. W tym roku zebrane pieniądze zostaną przeznaczone na rozwój mieszkalnictwa wspomagane osób z niepełnosprawnością intelektualną, które polegałoby na ich usamodzielnianiu, oraz uczestnictwa w życiu społecznym. W 2013 roku PSOOU uzyskało mieszkanie, w którym prowadzona jest namiastka mieszkalnictwa wspomagane. Zebrane pieniądze pomogą w zakupie kolejnego mieszkania i wyposażenie jego w odpowiednie sprzęty dla osób

niepełnosprawnych. Zbierane w trakcie kampanii fundusze zostaną wymienione na monety jednozłotowe, aby w dniu finału tj. 5 czerwca 2016 roku podjąć próbę pobicia rekordu Guinnessa w kategorii: najdłuższy ciąg monet o jednakowym nominale. W ciągu trwania akcji odbędzie się wiele imprez na których będą zbierane pieniądze do puszek na terenie Gryfic. Jest to akcja bardzo szlachetna, która pomoże osobą niepełnosprawnym w życiu codziennym.

Dzień Kobiet w Gryficach



Dnia 8 marca obchodziliśmy Dzień Kobiet. Jak co roku obowiązkiem było, by panowie zadbać o drobne upominki dla pań. Oprócz tego Gryfice miały do zaoferowania wiele atrakcji. W Gryf Arenie już przy wejściu wszystkie kobiety dostały po pięknej różyczce z rąk Starosty Gryfickiego Kazimierza Sacia. W hali wystawione były stoiska

Salonu Kosmetycznego „Zośka”, Salonu Fryzjerskiego „Atelier Elena”, „Rockabilly” oraz konsultantek firmy „Avon”, w których chętnie mogły poddać się zabiegom upiększającym całkowicie za darmo. Całość imprezy dopełniły występy artystyczne Katarzyny i Sebastiana Kostekich, Igora Shchastliwego oraz uczniów szkoły tańca

„Top Toys”. Podobną niespodziankę przygotowała również „Fitnessfera”, gdzie wszystkie panie - klubowiczki, przychodząc na trening, mogły także miło spędzić czas, korzystając z usług Beauty&Go Aneta Chwieśko. Mamy nadzieję, że podczas tak dobrze zorganizowanego dnia każda kobieta poczuła się choć odrobinę zrelaksowana!

Wolontariuszka o akcji charytatywnej dla małej Lenki

Lenka Wawrzycka to 1,5 roczna dziewczynka walcząca z bardzo rzadkim i zaawansowanym nowotworem – siatkówczakiem obuocznym. Leczenie przebiega w Polsce, lecz nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Jedyną szansą, by świat Lenki nie pograżył się w ciemnościach jest nowatorskie leczenie w Stanach Zjednoczonych. Potrzeba na nie jednak aż 1,5 mln zł. By uzbierać potrzebną kwotę, powołano wolontariat, który przeprowadza zbiórki, organizuje koncerty oraz zapoznaje z historią małej Lenki. Organizowane są licytacje różnych usług i przedmiotów oraz prowadzona jest zbiórka przy fundacji siepomaga.pl. Ja, jako jeden z wolontariuszy miałam okazję uczestniczyć i pomagać przy organizacji koncertu w Golczewie. Przeprowadzałam zbiórkę do puszek, pomagałam przy loterii. Choć jest to nieodpłatna praca, to warto pomagać. Uśmiech Leny i poczucie, że choć po części można komuś pomóc



wynagradza wszystko. Jak my możemy pomóc? Pomoć można na wiele sposobów: można wysyłać smsy, z których dochód zostanie przeznaczony na leczenie Leny, dokonać wpła-

ty na jej konto, udostępnić jej historię, czy przychodzić na akcje organizowane na jej rzecz. Nie bądźmy obojętni! Nie pozwólmy, by dla Lenki zgasło światło.
Karolina Czerwonka

Sprostowanie:

Redakcja miesięcznika LOgin w imieniu jednej z redaktorek pragnie serdecznie przeprosić za wykorzystanie wizerunku i danych osobowych bez zgody na ich publikację i podanie informacji niezgodnych z prawdą Agnieszki (lat 14) w Sondzie o feriach.

Wiosenny wypad do stolicy



Uczniowie Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gryficach oraz Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego udali się na wycieczkę do Warszawy. Uczniowie będą zwiedzać Centrum Nauki Kopernika, Złote Tarasy oraz wiele innych ciekawych zakątków. O to fotorelacja.



Politechnika Koszalińska



3 marca uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego w Gryficach uczestniczyli w zajęciach zorganizowanych przez Politechnikę Koszalińską w ramach Dnia otwartego uczelni. W głównym holu można było odwiedzić stanowiska wszystkich wydziałów, przy których licealiści zasięgaliby informacji dotyczących rekrutacji i warunków odbywania studiów.

Z myślą o maturzystach organizatorzy przygotowali spotkanie z ekspertem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu. Uczniowie, podczas wykładu, dowiedzieli się, jak unikać błędów na maturze z matematyki oraz na co zwrócić uwagę podczas rozwiązywania zadań.

Do dyspozycji licealistów byli również doradcy zawodowi, którzy na podstawie testów i rozmów określali predyspozycje zawodowe.

Dla zwiedzających otwarte były pracownie i laboratoria, w których prezentowano nowoczesną aparaturę badawczą oraz eksper-

menty naukowe.

Uczelnia przygotowała również dla licealistów grę „Zdobądź indeks Politechniki Koszalińskiej”, która polegała na zbieraniu zaliczeń z oferowanych tego dnia zajęć. Na gości, którzy zdobyli w swoich indeksach minimum 15 pieczętek, czekały nagrody.



Sukcesy z języka hiszpańskiego w Chrobrym

W ubiegłym miesiącu uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego w Gryficach zostali docenieni w konkursach związanych z językiem hiszpańskim. Pierwszy sukces osiągnął Mateusz Praszkievicz, który po rywalizacji z uczniami trzech województw (Zachodniopomorskiego, Wielkopolskiego i Lubuskiego) przeszedł do kolejnego etapu Olimpiady Języka Hiszpańskiego w Poznaniu. Uczeń pomyślnie rozwiązał test sprawdzający znajomość języka, kultury i historii krajów obszaru hiszpań-

skojęzycznego, co pozwoliło mu zaprezentować się w części ustnej. Miał okazję rozmawiać z wykładowcami Uniwersytetu Adama Mickiewicza na temat literatury i kultury współczesnej.

Kolejny sukces związany jest z konkursem na przewodnik turystyczny pt. „Un lugar del Uruguay” zorganizowany przez Komitet Olimpiady Języka Hiszpańskiego, który zdobył wyróżnienie ogólnopolskie. Połączenie kreatywności, wiedzy, talentu uczniów: Magdaleny Honkowicz, Anity Zielińskiej, Nikoli Terki, Mateusza Włodar-

czyka, Patryka Chodeckiego, Mateusza Praszkievicza, Kai Karczewskiej, zdobyło uznanie jury Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. Uczniom serdecznie gratulujemy.

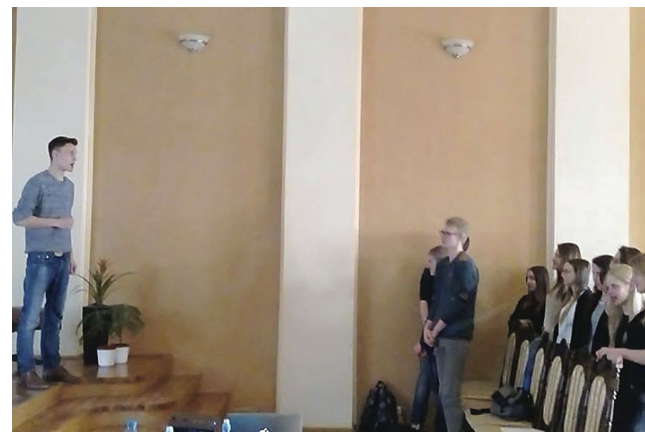


Mateusz Praszkievicz

Lingwiści z Chrobrego na warsztatach

Dnia 8 marca 2016 roku uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego w Gryficach mieli możliwość uczestniczenia w warsztatach prowadzonych w języku angielskim. Prowadzący native speaker – Kaidar Kivistik, działający w ramach Europejskiego Projektu Edukacyjnego Nauka Bez Granic, odwiedził nas w Chrobrym. Chętni uczniowie wzięli udział w trzech warsztatach. Za pomocą wy-

obraźni i improwizacji bawili się w teatr, dowiedzieli się, w jaki sposób kształtował się język angielski, poznali jedno z najdłuższych angielskich słów - „Supercalifragilisticexpialidocious” oraz zdobyli wiedzę o tym, czy można brzmieć jak native speaker. Spotkanie sprawiło wszystkim uczestnikom ogromną radość. Mamy nadzieję, że jeszcze nie raz będziemy mogli uczestniczyć w podobnych warsztatach.



Dzień Świętego Patryka - irlandzkie święto popularne na całym świecie



Choć święty Patryk nie był Irlandczykiem, jest patronem Irlandii, której przyniósł chrześcijaństwo.

Pierwsze kontakty Patryka z Irlandią były raczej niefortunne - kiedy miał 16 lat został porwany przez piratów i wywieziony do Irlandii, gdzie przez wiele lat paść owce. Podobno dzięki boskiemu wstawianictwu udało mu się uciec, wrócił do domu i kształcił się, aby zostać biskupem misyjnym. Był też w Rzymie. Legenda głosi, że pewnej nocy miał sen, w którym przybyli do niego posłańcy z Irlandii z listem zawierającym prośbę, aby wrócił do Irlandii i przyniósł jej chrześcijaństwo.

Ze św. Patrykiem związana jest też trójlistna koniczyna (ang. shamrock), czyli nieoficjalny symbol Irlandii. Mówi się, że przechadzając się w okolicy skały Cashel, pięknego wzgórza, na którym znajduje się cały kompleks świątynny, św. Patryk próbował wytłumaczyć Irlandczykom, o co chodzi w dogmacie Trójcy Świętej. Spojrzał pod nogi, zobaczył koniczynę i na jej przykładzie wytłumaczył, że tak, jak jedna roślina ma trzy liście, tak jest jeden Bóg w trzech osobach. Żywiołowe obchody Saint Patrick's Day tradycyjnie zaczynają się mszą za Irlandię, a potem jest już jedna wielka zabawa, przede wszystkim muzyka, koncerty, tańce. Jeżeli dzień św. Patryka wypada w czasie Wielkiego

Postu - a zdarza się tak bardzo często - kościół irlandzki daje dyspensę, można się więc wtedy bawić i pić alkohol. Tradycyjnie Irlandczycy piją w tym dniu swojego ciemnego stouta, ale pije się też tzw. dzban Świętego Patryka, czyli whisky z naczynia ze specyficznym, podłużnym dziubkiem. Trzeba ją zresztą wypić na raz. To znowu odniesienie do legendy - św. Patryk miał kiedyś trafić do pubu - najwidoczniej w V wieku w Irlandii funkcjonowały już puby - gdzie była barmanka, która nie dolewała tyle, ile dolewać powinna, czyli mówiąc wprost - oszukiwała. Św. Patryk postraszyl ją pewnie ogniami piekielnymi, poprawiła się i na pamiątkę tego wydarzenia



pije się dzban św. Patryka. W ramach tego święta nauczycielki języka angielskiego z ZSP im. Z. Herberta w Trzebiatowie zorganizowały Konkurs Wiedzy o Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej. Zapraszamy na fotorelację.



Licealiści matematycznie w Święto Liczby Pi

14 marca 2016 roku w Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gryficach świętowano Międzynarodowy Dzień Liczby Pi. Uroczystość prowadziły uczennice klasy ID Aleksandra Senderska i Paulina Więckowska, które opowiedziały o najważniejszych tradycjach związanych z tym świętem oraz o samej liczbie Pi. Obchody święta matematyki miały charakter konkursu między klasami, którego głównym celem było zapamiętanie największej ilości cyfr rozwinięcia dziesiętnego liczby Pi. Rekord ustanowiła Karolina Matusiak



z klasy III C, która zapamiętała 275 cyfr rozwinięcia, II miejsce zajęła Ewelina Żądło z klasy I D - 109 cyfr i III miejsce Maciej Wójcik z klasy IF - 104 cyfr. Taką samą liczbę rozwinięcia zapamiętał uczeń klasy I D Łukasz Król. Nie-

całe 16 sekund zadecydowało o wygranej Maćka. Okazało się, że matematyka, to nie tylko trudne zadania, ale i świetna zabawa. Ogłoszone zostały również wyniki konkursu SUDOKU. Mistrzem została Karolina Arendarczyk z klasy I F, a wicemistrzem Anita Zielińska z klasy II D, przy czym o kolejności miejsc zadecydował tylko czas - Karolina oddała pracę przed upływem 45 minut. Nasze uczennice będą reprezentowały szkołę na Wojewódzkim konkursie SUDOKU w Szkołach Salezjańskich w Szczecinie.



VIII Ogólnopolski Turniej Klas Policyjnych

Organizatorami turnieju są Szkoła Policji w Pile oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. KEN w Pile. W ramach turnieju rozgrywane są następujące konkurencje: sprawdzian obejmujący ogólną wiedzę o Policji, test sprawności fizycznej, test umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz test umiejętności strzeleckich. W obecnym roku brały w nim udział zespoły z 80 szkół w trzech Szkołach Policji - w Pile, Katowicach i Legionowie. Turniej wyłoni 25 szkół, które wezmą udział w finale 23-24 maja. W tegorocznych rozgrywkach nie mogło oczywiście zabraknąć reprezentacji z ZSP im. Z. Herberta w Trzebiatowie. To Joanna Szkuat, Ewelina Strzechmińska, Sandra Kwiatkowska i Krystian Nowak pod opieką prof. Dawida Czajki. Z niecierpliwością czekamy na wyniki!



XI Międzynarodowej Konferencji Naukowej Dydaktyków Matematyki w Chrobrym



12 marca 2016 roku w Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gryficach odbyły się wykłady w ramach XI Międzynarodowej Konferencji Naukowej Dydaktyków Matematyki „Matematyka – nasza niedostrzegalna kultura”. Pierwszy wykład „Co robi matematyk? O tym, jak się studiuje matematykę, fizykę i informatykę i gdzie można pracować z dyplomem magistra matematyki” prowadził pan profesor Michał Szurek z Uniwersytetu Warszawskiego. Po przerwie uczniowie i nauczyciele mieli możliwość wysłuchać wykładów pana Piotra Gumienego „O dowodzeniu twierdzeń matematycznych w szkole” oraz pana Tomasza Szweda „Matura z matematyki z perspektywy doświadczanego egzaminatora OKE”. Naszym redaktorkom udało się zadać kilka pytań panu profesorowi Michałowi Szurkowi.

Redaktorki: Skąd pojawiło się u Pana zainteresowanie matematyką i kiedy to się stało?

Profesor Michał Szurek: Byłem zainteresowany matematyką od niepamiętnych czasów. To się wzięło ze świadomej bądź nieświadomej polityki namów mojego ojca, który próbował studiować matematykę. Z powodów bytowych mu się to nie udało. Może i do matematyki nie miał za wiele talentu. Była to jego niespełniona miłość i mi to zaszczepił. Padło to na mnie, bo mój starszy brat był antytalentem do matematyki.

R: Czy geniuszem matematycznym trzeba się urodzić, czy wszystkie zdolności można wypracować systematyczną pracą?

Prof. M.Sz.: Matematyk Hugo Steinhaus, autor cennych aforyzmów podał takie określenie geniusza: „Geniusz – gen i już”. Geniuszem się trzeba urodzić, nie można sobie tego wypracować. Mając przeciętne zdolności, można skończyć studia, zrobić doktorat, zostać profesorem, chociaż w to wątpię. Jest pewna nieprzekraczalna bariera. Mówimy, że każdy matematyk ma swój pułap, do którego dojdzie, a potem już nic.

R: Co może Pan powiedzieć o swojej książce pt. „Matematyka dla humanistów”? Jaką wiedzę należy posiadać, aby ją zrozumieć?

Prof. M.Sz.: Ja za nią dostałem nagrodę Polskiego Towarzystwa Matematycznego, ale to nie znaczy, że ta książka jest dobra. Pisałem ją w pośpiechu, a potem wydawnictwo trzymało dwa lata. Niektóre rozdziały są bardzo dobrze napisane i tych się nie wstydę. Trzeba mieć pojęcie o literaturze polskiej i trochę o filozofii. Inne rozdziały są źle napisane i teraz to widzę.

R: Co mógłby Pan doradzić maturzystom, aby na egzaminie z matematyki osiągnęli jak najlepszy wynik?

Prof. M.Sz.: Na egzaminie maturalnym z matematyki jest o tyle prościej, że są określone typy zadań. Wyćwiczenie tych typów i to tak, że w środku nocy po-

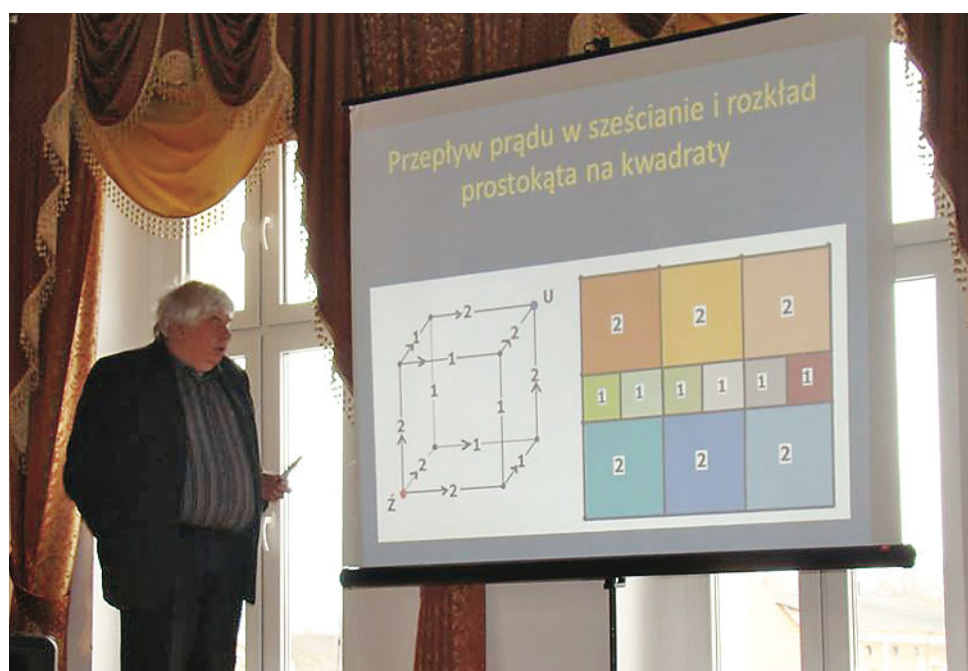
trafilibyśmy je rozwiązać, jest trochę żmudne, ale gwarantuje sukces. Uczyć się należy tak, aby niezależnie od stresu i okoliczności umieć zadanie rozwiązać. To jest jedyna droga.

R: Dlaczego właściwie powinniśmy uczyć się matematyki?

Prof. M.Sz.: Po pierwsze dlatego, że wam każą. Po drugie to wcale nie jest jasne, że się każdy musi uczyć matematyki. Powrót obowiązkowej matury z matematyki jest dyskusyjny i ja nie jestem jej zwolennikiem, chociaż odwrotu nie ma. Matematyka uczy myślenia. Rozwiązywanie krzyżówek, lektura mądrych książek, także uczy myślenia, jednak matematyka najlepiej. Dzięki niej możemy poradzić sobie z organizacją pracy, z problemami intelektualnymi, które mamy wszędzie. Zadałem studentom do nauczenia się fragmentu rozprawy habilitacyjnej Bernharda Riemanna. Student na egzaminie mówi, że czytał to dwa razy i nic nie rozumiał. Odpowiedziałem, że zacząłem mniej więcej rozumieć za siódmym razem. Należy skupiać się na tym, czego konkretnie nie rozumiemy. Konstrukcja dzieła literackiego to jest analiza matematyczna. Może dlatego musicie się uczyć matematyki.

R: Dziękujemy bardzo!
Prof. M.Sz.: Dziękuję również!

Magdalena Górka
i Klaudia Kulikowska



Przygotowania do kolejnej mobilności w ramach projektu Erasmus +

Hiszpania czeka!!!

Niedawno uczniowie wrócili z Włoch, a już teraz... Trwają przygotowania do mobilności w Hiszpanii, która odbędzie się już niedługo! Tym razem naszą szkołę reprezentować będą: Julia Trzebińska (IIf), Bartosz Ronkowski (IIf), Kaja Karczewska (IIf), Nikola Terka (IId), Paula Szatkowska (IId), Magdalena Urban (If) i Dawid Gajewski (IIB).

Po przejściu przez nabór i rozmowy kwalifikacyjne... wydawałoby się, że to już koniec. Ale nie! Przed uczniami jeszcze wiele pracy, wiele spotkań i wiele godzin poświęconych przyswajaniu wiedzy niezbędnej do mobilności oraz tworzenia produktów projektu. Uczniowie reali-



zują już zajęcia z Panem Maciejem Tuźnikiem, które przygotowują ich język i zdolności komunikacyjne do jednego z największych wyzwań – porozumiewania się wyłącznie w języku angielskim przez

około tydzień. Pani Aleksandra Bierska przygotowuje młodzież pod względem merytorycznym i dzieła zadania, a Pani Anna Staliś przybliża uczniom kulturę i kilka podstawowych wiadomości o kraju, jakim jest Hiszpania. Poza tymi zajęciami, czeka ich jeszcze spotkanie z Panią psycholog, Agatą Żurawik-Janowską, która pomoże uczniom rozpoznać i pokonać stres związany między innymi z tzw. szokiem kulturowym. Wszystkim zakwalifikowanym do wyjazdu życzymy owocnych przygotowań i oczywiście niezapomnianych wrażeń z pobytu w uroczej Hiszpanii. Daria Karina Szalast



Oddaj krew, uratuj życie

Decyzja o oddaniu krwi, staniu się krwiodawcą, to początek drogi do zyskania ogromnej satysfakcji, wpływającej ze świadomości, że być może Twoja krew uratuje życie innego człowieka. Komu pomagasz? Wszystkim chorym, potrzebującym krwi oraz samemu sobie. Kiedyś też możesz jej potrzebować.

W ciągu roku w Polsce konieczne jest dokonanie około miliona transfuzji. Krew jest potrzebna codziennie, w dużych ilościach, ponieważ jest bezcennym lekiem, którego, mimo wielu prób i postępu w nauce, nie udało się wytworzyć syntetycznie. Jest niezbędna nie tylko ofiarom wypadków, ale także cierpiącym na szereg poważnych chorób. Przetaczana podczas transfuzji lub podawana w postaci przetworzonych preparatów, pozwala ratować życie i zdrowie.

Krwiodawca to człowiek o większej niż przeciętna wrażliwości na sprawy ludzkie, skłonny do bezinteresownego działania na rzecz nawet nieznanego chorego czy ofiary wypadku.

Honorowy dawca krwi to także pewna postawa ży-



ciowa, wynikająca z dużego zrozumienia dla potrzeby leczenia krwią lub ratowania życia ludzkiego przez podanie niezastąpionego leku, jakim jest krew. To altruista, stawiający sobie za cel pomaganie innym, być może również swoim bliskim, kolegom przyjaciółom – czasem, jak wykazują liczne przypadki, także sobie samemu.

Do tej grupy osób należy między innymi nauczyciel „Herberta”, prof. Zbigniew Kupczyk, który oddaje krew od 1997 roku. „Do tej pory to już ok. 35 litrów” – próbuje podsumować nauczyciel. Wszystko zaczęło się, gdy ktoś bliski z rodziny potrzebował dużo krwi z powodu licznych operacji. Stwierdziłem, że skoro to nic nie boli, to czemu nie robić tego stale? Może

w ten sposób pomogę komuś? No i tak to się zaczęło.” To on właśnie „zaraża” w szkole uczniów ideą krwiodawstwa. Ostatnio do tego zacnego grona dołączyli uczniowie: Kamila Nowacka, Kasia Osękowska, Miron Łata, Maciek Dobroszewski. Podczas pobytu w oddziale Rejonowego Centrum Krwiodawstwa w Gryficach udało im się przełamać wewnętrzne opory przed pobieraniem krwi. Początkowy strach przed ukłuciem igłą, okazał się mocno przesadzony. Wszyscy spisali się znakomicie, a nagrodą za chwilę niepowodzenia okazała się ogromna satysfakcja z faktu, że w ten sposób ratują komuś życie. Brawo. Oby takich osób było więcej.

4Phone – miniprzedsiębiorstwo w gryfickim Chrobrym

W Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gryficach działa grupa uczniów, która wspólnymi siłami założyła firmę 4Phone. Ich celem jest wygranie ogólnopolskiego konkursu na najlepsze miniprzedsiębiorstwo. Tworzą i sprzedają uchwyty, do których można włożyć telefon podczas ładowania. Stawiają na recykling, ich produkty są wykonane ze zużytych butelek PET i PP, ręcznie wycinane i ozdabiane. Szeroki asortyment pozwala na dobranie odpowiedniego rozmiaru gadżetu do swojej komórki i ulubionego wzoru. Produkt można zakupić na wystawianych przez nich stoiskach na korytarzu



szkolnym lub złożyć indywidualne zamówienie poprzez wysłanie wiadomości na e-mail: 4phone.contact@gmail.com. Ostatnio mogliście ich zobaczyć podczas sobotnich wykładów z matematyki i na długich przerwach między lekcjami. Starają się być firmą, która jest

odpowiedzialna społecznie, dlatego ich dodatkowym celem jest nawoływanie do rozsądnego korzystania z telefonów komórkowych. Odwiedzają uczniów z innych szkół i przeprowadzają prelekcje na temat przyczyn i skutków uzależnienia od komórek. Zamierzają dotrzeć z nią do jak największej ilości osób, dlatego do tej pory zawitali w klasach z naszej szkoły, jak i w gimnazjach. Obecnie trwa konkurs na najlepszy produkt/usługę miniprzedsiębiorstwa, w którym biorą udział. Prosimy o oddawanie głosów, link do konkursu znajdziecie na naszym fanpage'u na facebooku. Wyglądajcie również za filmikiem, który pojawi się niedługo.



Projekt edukacyjny Dzieci z Kamp – kolejna odsłona

W ramach projektu edukacyjnego „Dzieci z Kamp” uczniowie klasy pierwszej pod opieką pani profesor Anny Kupczyk i pani profesor Joanny Zoły, odwiedzili naszych zachodnich sąsiadów.

Projekt „Dzieci z Kamp” już po raz trzeci realizowany był w dwóch miejscach - w Berlinie i na wyspie Uznam. Stolicę Niemiec uczniowie poznawali w towarzystwie wolontariuszy z koła młodzieżowego Niemieckiego Ludowego Związku Opieki nad Grobami Wojennymi. Przyswiecała im idea łączenia wydarzeń historycznych z poznawaniem współczesnego oblicza Berlina. Poznali siedzibę parlamentu i punkt widokowy Reichstagu, stadion olimpijski i „złotą” kaplicę, schron przeciwlotniczy dla matek z dziećmi i atrakcje turystyczne centrum stolicy Niemiec. Mimo napiętego programu nie zabrakło czasu na samodzielne poznanie miasta i odkrywanie kulinarnych smaków tej wielokulturowej metropolii.

Druga część spotkania odbyła się w Ośrodku Edukacji i Spotkań Młodzieży Gołm w Kamminke na wyspie Uznam. Młodzież ana-



lizowała wydarzenia z czasu II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem akcji ewakuacyjnej dzieci z terenów zagrożonych działaniami wojennymi tzw. „Kinderlandverschickung”. Uczniowie poznali również historię cmentarza na wzgórzu Gołm, gdzie spoczywają szczątki ofiar drugiej wojny światowej ze Swinoujścia i okolic.

W kreatywnej części zajęć uczestnicy projektu tworzyli obraz wojny i pokoju przy pomocy barw, kształtów i słów. Wieczorne zajęcia teatralne służyły integracji grupy i pozwalały rozwijać kreatywność oraz znajomość języków obcych. Cały program realizowany był po niemiecku lub po

angielsku. W czasie wolnym młodzież zwiedziła piękne miejscowości nadmorskie: Swinoujście, Albeck i Heringsdorf. Projekt zakończył się 5 marca 2016 r. udziałem w uroczystości odsłonięcia kamieni pamiątkowych nad jeziorem Resko Przymorskie oraz spotkaniem z niemieckimi i polskimi przedstawicielami dyplomacji, polityki, kościoła, urzędu i wojska w auli Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Z. Herberta w Trzebiatowie. Kolejna edycja projektu obejmującego pobyt w Berlinie i na wyspie Uznam już w przyszłym roku. Wyjazd jest bezpłatny i biorą w nim udział głównie uczniowie klas pierwszych.

(Uwaga, ten tekst zawiera ponadprogramową dawkę ironii.)

Satyrycznie o słowie „kurwa”

„A niechaj narodowie wżdy postronni znają, iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają” – słynny cytat Mikołaja Reja chyba wszyscy znają. Jeśli nie w całości, to w części. Był obecny od renesansu, jest obecny dzisiaj i będzie obecny, stanowiąc dziedzictwo kulturowe mówiące o powstaniu i ewolucji najpiękniejszej mowy na świecie – języka polskiego. Jakie słowo jest tym najważniejszym? To trudne pytanie, jednak nie niemożliwe do rozstrzygnięcia. Nie każdy Polak zna definicję i znaczenie słowa „ambivalencja” i mało kto wie, kiedy należy go użyć.

A jeszcze mniej osób pokwapi się o sprawdzenie definicji słownikowej tego wyrazu. Zupełnie inaczej jest z ponadczasowym słowem „kurwa”, po którym Polaka można poznać w Anglii, czy we Francji. To słowo ma wiele znaczeń i może być użyte w prawie każdej nieoficjalnej sytuacji. A czasami także i w tej oficjalnej. Potocznie zwane przekleństwem, a tak naprawdę jest wulgaryzmem. Ale jakże przydatnym wulgaryzmem! Przyjęło się, że „kurwa” oznacza kobietę lekkich obyczajów, tudzież córę Koryntu. Często można usłyszeć komentarze

mężczyzn, którzy przejeżdżają autami koło zajazdów przy autostradzie, gdzie stoją skąpo ubrane dziewczęta... Co ów panowie krzyczą? Jak komentują? („Zobacz, co za kurwy!”). Nieważne, czy to rolnik, czy biznesman, czy radca prawny... Wszyscy przekaz zrozumieją. „Kurwa” może być także formą ekspresji głębokich uczuć, których nadawca nijak nie może przekazać. Ma za zadanie pokazać ogrom uczuć („O kurwa, ale ja Cię kocham!”), albo wzmocnić siłę przekazu. Przykładowo, szary Pan Kowalski mocno uderzy się

w mały palec u stopy i donośnym głosem krzyknie „O kurwa, co to za kurestwo!”. Kurwowanie jest także typową reakcją na niepowodzenie, obojętnie, czy byłaby to reakcja na wysłanie raket na złą lokalizację i cichy szepet osoby odpowiedzialnej za ten wybuch („O kurwa...”), czy reakcja na upadek wiadra budowlanego z trzeciego piętra remontowanego budynku („O KURWA MAĆ!”). Każdy ma swój koniec świata. Miano „kurwa” to także określenie kobiety, która prowadzi rozwiązły tryb życia. Kobieta przepała się

z czterema mężczyznami, do tego ma dobrą pozycję w pracy i dużo pieniędzy? Więc to na pewno „kurwa”! „Kurwa” może też być określeniem łajdaka, łotra, osoby nieuczciwej, która jest odpowiedzialna za całe zło na tym świecie („Nie oddał mi pieniędzy... A to kurwa!”). „Kurwa” może służyć za słynny przerywnik w zdaniu, oznaczający naturalną pauzę w mówieniu, chwilę na zaczerpnięcie oddechu przy jednoczesnym zachowaniu odbiorcy wypowiedzi w napięciu („Widziałeś, kurwa, ten kiosk z gazetami? Bo, kurwa, taka fajna

gazeta tam była, kurwa, kupić ją chciałem”). Jak uatrakcyjnić zdanie? Zastosuj „kurwę” zamiast przecinka! Wniosek nasuwa się sam. Najlepsze i najważniejsze słowo, to te, które jest uniwersalne, zrozumiałe dla każdej warstwy społecznej i którego brak w słowniku spowodowałby znaczne zubożenie słownictwa Polaków oraz doprowadziłoby do totalnej i bezapelacyjnej niemożności wyrażania głębszych uczuć i emocji. Zapewne byłoby to końcem ludzkości. A przynajmniej ludzkości polskiej. Co za tragedia... Daria Karina Szalast

Sukcesy w konkursie recytatorskim



12 marca br. odbyły się powiatowe eliminacje Małego Konkursu Recytatorskiego oraz Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego. Wydarzenie miało miejsce w Gryfickim Domu Kultury. Jury w składzie: Wiesław Łą-

giewka, Krystyna Radom i Róża Szuster po przesłuchaniu wszystkich recytatorów nagrodiło nasze uczennice. W kategorii gimnazjalnej do przeglądu wojewódzkiego dostała się Paulina Kruza, a wyróżnienie miejscowe otrzy-

mała Julia Kolanek. Jeśli chodzi o kategorię licealną, jury zdecydowało przyznać wyróżnienie z kwalifikacją Darii Szalast. Dziewczętom serdecznie gratulujemy i życzymy sukcesów w następnym etapie konkursów!

Uczennica Chrobrego ponownie w Olimpiadzie Wiedzy o Mediach w Warszawie



18 marca uczennica klasy IIe, Róża Rudolf, drugi raz z rzędu wzięła udział w ogólnopolskim etapie Olimpiady Wiedzy o Mediach w Warszawie. Konkurs rozgrywał się będzie w ciągu dwóch dni, w trakcie których,

oprócz pisemnego testu, uczennicę czekają: spotkanie z dziennikarzami oraz zajęcia w Narodowym Instytucie Audiowizualnym. Instytucji, której zadaniem jest rejestrowanie najbardziej wartościowych wydarzeń pol-

skiej kultury. W ubiegłym roku Róża miała możliwość odwiedzić Centrum Nauki Kopernik. Licealistka od dawna interesuje się mediami, a od bieżącego roku szkolnego działa w Akademii Młodego Dziennikarza.

Spotkanie przy kawie z Tomaszem Raczkim w Gryficach

Dnia 9 marca 2016 roku o godzinie 18:00 w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Gryficach gościem specjalnym był Tomasz Raczek. Kolejne „Spotkanie przy kawie” odbyło się ze znanym krytykiem filmowym, publicystą oraz autorem programów telewizyjnych i radiowych. W Polce stał się rozpoznawalny dzięki cyklowi telewizyjnemu „Perły z lamusa” emitowanemu w latach 1990-2000, w którym wraz z Zygmuntem Kałużyńskim recenzował najbar-

dziej znane dzieła kinematografii. Został nagrodzony Wiktorem 1986 oraz nagrodami za osiągnięcia w dziedzinie krytyki artystycznej. Opowiadał on o swojej najnowszej książce pt. „Kinopassana”, której tytuł oznacza sztukę widzenia siebie poprzez kino. Uczestnicy dowiedzieli się jak wiele można zyskać dzięki filmom, na przykład pomoc w komunikowaniu się, przekazywaniu trudnych wiadomości. Opowiedział on między innymi historię o tym, jak

pewnego razu, gdy miał zły dzień wybrał się do kina na przypadkowy film. Mimo, że seans ten („Johnny English”) oceniałby na 4 w skali od 1 do 10, to jednak sprawił, iż udało mu się wyjść z dołka. Ponadto Raczek wyjaśnił, w jaki sposób nastrój, pora dnia i inne czynniki wpływają na to, jak w danej chwili odbieramy konkretny film. Za każdym razem, oglądając tę samą produkcję, odkrywamy jej nowe szczegóły i wątki, których wcześniej nie dostrzegli-



fol. L. Wojcikiewicz

my. Na koniec gość odpowiadał na zadane pytania oraz dał słuchaczom radę: „Jeśli nie wiesz co zrobić ze swoim życiem – idź do kina!”, podpisywał książki, a także pozował do zdjęć z przybyłymi gośćmi.

Magdalena Górka
i Julia Manturuk

Biblioteka Chrobrego ogłasza konkurs z książką w obiektywie

Robisz fajne zdjęcia? Fotografowanie nie ma dla Ciebie tajemnic? Chcesz wziąć udział w sesji fotograficznej? Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego zaprasza Cię do uczestnictwa w konkursie fotograficznym – Z książką w obiektywie. Tematem fotografii powinna być książka w dowolnej interpretacji. Do konkursu każdy uczestnik może zgłosić maksymalnie 4 pojedyncze zdjęcia. Przynajmniej jedno ze

zdjęć musi być związane z książką obcojęzyczną z krajów, z którymi Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego współpracuje w ramach programu Erasmus+ (Hiszpania, Rumunia, Turcja, Włochy). Fotografie powinny być w postaci odbitki czarno-białej lub kolorowej na papierze fotograficznym w formacie 21x30 cm oraz w formacie pliku JPG. Podpisane prace (tytuł fotografii, imię i nazwisko autora, klasę, nazwę i ad-

res szkoły), należy dostarczyć osobiście lub przesłać na adresy: Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego, ul. Wałowa 18, 72-300 Gryfice – wersja papierowa, bibliotekalogryfice@poczta.onet.pl – wersja elektroniczna z dopiskiem: „Z książką w obiektywie”. Termin nadsyłania prac upływa 11.04.2016 r. Dla laureatów konkursu przewidziano ciekawe nagrody rzeczowe. Nagrodą główną jest profesjonalna sesja zdjęciowa wykona-



na przez zakład fotograficzny „FOTO-EWA”. Ponadto uczestnicy konkursu będą mieli okazję uczestniczyć w spotkaniu autorskim z pisarką Panią Dorotą Schrammek. Regulamin konkursu jest dostępny na stronie www.lochrobry.pl.

Gala rozdania Oscarów 2016

W nocy z 28 na 29 lutego 2016 roku odbyła się gala wręczenia Oscarów. To już 88. raz kiedy możemy zobaczyć rozdanie najbardziej prestiżowej nagrody w amerykańskim przemyśle filmowym. Od 2002 r. statuetki wręczane są w Dolby Theatre w Hollywood. Podczas gali ogłoszono zwycięzców w 24 kategoriach. Wielkim wygranym - mimo wszystko - jest film „Mad Max: Na drodze gniewu”, który odebrał aż sześć statuetek. W kategorii Najlepszy Film Akade-

mia uznała „Spotlight”. Upragnioną statuetkę najlepszego aktora wręczono wreszcie Leonardo DiCaprio za rolę w filmie „Zjawia”. Wielki uśmiech pojawił się również na twarzy Brie Larson, która otrzymała nagrodę „Najlepszej aktorki” za pierwszoplanową rolę w filmie „Pokój”. Przełomowym momentem był występ Lady Gaga, który zapisze się w historii Oscarów. Wokalistka zaprezentowała utwór „Til It Happens To You” z dokumentalnego filmu „The

Hunting Ground”. Zaśpiewała go w sposób tak emocjonalny, iż otrzymała za ten występ owacje na stojąco, widać też było łzy wzruszenia w oczach zgromadzonych gości. Kolejnym momentem, w którym wzruszenie wzięło górę, było wyczytanie nazwiska Ennio Morricone, nagrodzonego w kategorii „Najlepsza oryginalna ścieżka dźwiękowa” za muzykę do filmu Quentina Tarantino „Nienawistna ósemka”. To pierwszy Oscar dla 87-letniego mistrza muzyki fil-



mowej. Galę prowadził Chris Rock. Wygłosił on monolog otwierający ceremonię, który trwał 10 minut i dotyczył wyłącznie sprawy braku nominacji dla czarnoskórych twórców. S.E.

Spotkanie z pisarką Dorotą Schrammek

„Horyzonty uczuć”, „Na brzegu życia”, „Stojąc pod tęczą” – to tytuły powieści Doroty Schrammek. Autorka mieszka w Pobierowie a także w niemieckim miasteczku Ueckermünde wraz z mężem i trójką dzieci. Od wielu lat pisze opowiadania i historie dla kobiecych pism. Ma ich na swoim koncie już ponad tysiąc. W 2013 roku została laureatką konkursu Onetu i Zielonej Sowy. „Stojąc pod tęczą” to jej debiut powieściowy, wydany przez



Świat Książki. Książka ukazała się 18 marca i została wybrana przez jury w plebiscycie „Książka na wiosnę” jako najlepsza książka w kategorii powieści obyczajowych. Jej naj-

nowsza powieść to „Horyzonty uczuć”, która jest kontynuacją historii o bohaterach z nadmorskiego Pobierowa. W czerwcu ma pojawić się kolejna, zamykająca „pobierowską try-

Ja i książka w obiektywie – konkurs fotograficzny w Herbercie



O książkach można opowiadać, pisać recenzje, ale także pokazać swoje zainteresowania czytelnicze poprzez fotografię. W „Herbercie” zorganizowano konkurs fotograficzny „Książka i ja” dla tych, którzy czytają i chcieliby tę pasję pokazać w obiektywie. Warunkiem wzięcia udziału było ujęcie głównego motywu – książka, w kontekście człowieka.

Resztę pozostawiono wyobraźni uczestników. Na konkurs wpłynęło 10 prac, spośród których jury wyłoniło zwycięzcę oraz przyznało wyróżnienie. Ich piękno i oryginalność możecie ocenić sami.

Dyskusyjny Klubu Książki tym razem o filmie

Dnia 11 marca 2016 roku w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Zbigniewa Żałuskiego w Gryficach odbyło się dla młodzieży spotkanie Dyskusyjnego Klubu Książki. Uczestnicy mieli okazję obejrzeć dwie wersje filmu pt.: „Carrie” powstałego na podstawie książki Stephena Kinga. Po projekcji członkowie klubu mogli wymienić się swoimi opiniami na temat ekranizacji. Oto niektóre z opinii: Beata: Moim zdaniem książka pod tytułem „Carrie” przedstawia dwa bardzo ważne tematy: po pierwsze jaki wpływ mają rodzice na to, jakie będzie dziecko w przyszłości, a po drugie jak w dzisiejszym świecie jest traktowana osoba, uznawana za inną niż ogół, której przytrafiały się dziwne rzeczy. Obie ekranizacje przedstawiają te problemy, ale wiele wątków z książki zostało pominiętych. Mimo to filmy były bardzo ciekawe i warte polecenia.

Ola: Obie wersje średnio mi się podobały. Uważam, że starsza jest lepsza, ponieważ bardziej została utrzymana w klimacie horroru. Martyna: Książka i filmy pt.: „Carrie” bardzo mi się spodobały. Bohaterkę polubiłam od początku i mimo masakry, jaką po sobie zostawiła, było mi jej żal, bo niektóre z tych osób same były sobie winne. Książkę czytało się szybko, jest w miarę krótka, a zawiera w sobie dużo treści. Wszystkim polecam zarówno film jaki i wersję literacką. Wiktoria: Film i książka bardzo mi się podobały. Jak mam wybierać, to lepsza jest nowsza wersja, bo zamieścili więcej elementów z książki i grali w niej lepsi aktorzy. Kolejne spotkanie Dyskusyjnego Klubu Książki odbędzie się 8 kwietnia 2016 roku. Będzie na nim omawiana książka pt.: „Buszujący w zbożu” J.D. Salinger.

WĘDRUJĄCA KSIĄŻKA

Przeczytaj-Przynieś-Wymień

Książki nie powinny zalegać na półkach, ale krążyć z rąk do rąk - po to aby jak najwięcej ludzi miało z nich pożytek

Zapraszamy do Gryf Areny

Cyberprzemoc



Cyberprzemoc (ang. cyberbullying) jest najbardziej wyrafinowaną formą przemocy we współczesnym świecie. Co prawda sprawca przemocy nie zawsze ma kontakt fizyczny ze swą ofiarą, jednakże jest w stanie przysporzyć jej wiele cierpienia, szczególnie w wymiarze psychicznym. W dobie rozwiniętego



Agata Żurawik – Jankowska – psycholog w Liceum Ogólnokształcącym im. B. Chrobrego w Gryficach; absolwentka Uniwersytetu Szczecińskiego Wydziału Humanistycznego, kierunku Pedagogiki Pracy Socjalnej i Resocjalizacyjnej oraz Psychologii ze specjalnością psychologii klinicznej

świata wirtualnego, każdy z nas ma możliwość zaistnienia na różnego rodzaju portalach społecznościowych. Za pomocą tych narzędzi kreujemy swój wizerunek. Komentarze innych osób stanowią podstawę budowania naszej samooceny, wpływają na nasze samopoczucie. Wszelkie przejawy dyskryminacji i nienawiści w świecie online bolą nas tak samo, a może jeszcze bardziej, jak w świecie realnym. Podważają bowiem nasze poczucie własnej wartości, niszczą psychicznie. Mało tego sprawcy cyberprzemocy mają wrażenie, że są nierozpoznawalni, co jeszcze bardziej pobudza ich i motywuje do niechlubnego działania. Dlatego też nie powinniśmy być obojętni na przemoc dokonywaną się w tej pozornie anonimowej, wirtualnej przestrzeni. Niestety okazuje się, że problem cyberprzemocy dotyczy przede wszystkim dzieci i młodzieży. W Polsce cyberprzemocą dotkniętych jest ponad połowa młodych internautów. Istnieją konkretne przykłady działań

przemocowych w wirtualnej przestrzeni. Zalicza się do nich między innymi:

- wyzywanie, straszenie, poniżanie kogoś w Internecie lub przy użyciu telefonu;
- robienie komuś zdjęć lub rejestrowanie filmów bez jego zgody;
- publikowanie w Internecie lub rozsyłanie zdjęć, filmów lub tekstów, które kogoś obrażają lub ośmieszają;
- podszywanie się pod kogoś w sieci.

Niepokojącym zjawiskiem jest także łatwy dostęp do treści szkodliwych, które mogą wywoływać u odbiorcy negatywne emocje lub promować niebezpieczne zachowania. Mogą to być zarówno materiały pornograficzne, jak też treści obrażające przemoc, nawołujące do nienawiści i dyskryminacji oraz propagujące zachowania autodestruktywne (anoreksję, samookaleczenia, zachowania samobójcze, zachęcanie do zażywania niebezpiecznych substancji). Internet jest także narzędziem, które może wklebać młodych ludzi w niebezpieczne kontakty. Wirtual-

ne znajomości stwarzają zagrożenie poznania osoby o złych intencjach, która może wyrządzić komuś krzywdę. W specjalistycznej terminologii istnieje definicja „grooming”, który oznacza proces budowania relacji dorosłego z dzieckiem w wirtualnej przestrzeni po to, aby je uwieść i wykorzystać seksualnie lub skłonić do prostytucji. Podczas tej relacji dziecko poddawane jest niebezpiecznej psychomanipulacji.

Z kolei „sexting” jest niebezpiecznym zjawiskiem przesyłania treści o charakterze erotycznym, głównie nagich lub półnagich zdjęć za pomocą Internetu i telefonu komórkowego. Taka forma zachowania jest szczególnie popularna wśród młodych ludzi. Głównym motywem staje się chęć rozrywki, zainteresowanie płcią przeciwną, brak doświadczenia w kontaktach seksualnych, ciekawość czy nieśmiałość. Zagrożenie pojawia się wtedy, gdy te zdjęcia zostaną opublikowane (np. w zamęcie po zerwaniu znajomości, w celu ośmieszenia dru-



giej osoby) lub gdy osoba stosuje szantaż ujawnienia i opublikowania wstydlwych treści po to, aby skłonić ofiarę do określonego zachowania. Należy pamiętać, że w świecie wirtualnym nikt nie pozostaje anonimowy. W przypadku zaistnienia takiej formy przemocy, należy powiadomić właściwe instytucje (policję, prokuraturę), ponieważ zachowania te mają znamiona przestępstwa i podlegają karze. Natomiast ofiarę cyberprzemocy warto otoczyć właściwym wspar-

ciem psychologicznym. Niejednokrotnie bowiem osoby poszkodowane czują się sfrustrowane i zastraszone, co może wpływać u nich na obniżenie nastroju, a nawet powodować myśli samobójcze. Wsparcie psychologiczne w przypadkach cyberprzemocy i porad dotyczących rozwiązywania problemów z nią związanych można znaleźć u konsultantów bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży 116111 oraz 800100100 dla rodziców i nauczycieli.

Chrobry na meczu Portowców



W poniedziałek 7 marca 24 uczniów i 4 opiekunów z Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego w Gryficach udało się do Szczecina na mecz Portowców z Ruchem Chorzów. Uczestnicy wyjazdu mieli okazję zobaczyć bardzo dobre akcje najlepszej drużyny w naszym regionie. Mimo zacieklej gry, Portowcy przegrali to spotkanie 3:2. Grupa z „Chrobrego” żywiołowo kibicowała zawodnikom, a po skończonym spotkaniu podziękowała



piłkarzom brawami za walek i poświęcenie. W imieniu Portowców podziękował za wsparcie

strzelec dwóch bramek w tym meczu Takafumi Akahoshi. Oby więcej takich wyjazdów!

SUKCES DZIEWCZYN Z „HERBERTA”

Kolejny sukces uczennic trzebiatowskiego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych! Zawodniczki, które uczęszczają do „Herberta” w ostatnim czasie odniosły dwa znaczne sukcesy na szczeblu ogólnopolskim. Juniorki starsze SUS Travel „Jedynki” Trzebiatów awansowały do Finału A Mistrzostw Polski w kategorii Juniorek starszych zaś Seniorki są już pewne występu w Super Finale Polskiej Ligi Unihokeja.

Jak doskonale wiemy, uczennice Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Zbigniewa Herberta w Trzebiatowie od kilku lat odnoszą wielkie sukcesy na szczeblu województwa, kraju a także na arenach międzynarodowych. Są wielokrotnymi medalistkami Mistrzostw Polski. Po raz kolejny „Jedynka” będzie miała okazję powalczyć o medale.

Pierwszy weekend marca należał do Juniorek starszych trzebiatowskiego klubu. W Mrzeżyńskim Centrum Sportu rozegrano jeden z dwóch Półfinałów Mistrzostw Polski w kategorii Juniorek starszych. „Jedynka” zmierzyła się odpowiednio z Juniorem Kębłowo, Wiatrem Ludźmierz oraz Energią Gdańsk. Na trzy spotkania „Jedynka” zwyciężyła trzykrotnie: 8:2 z Juniorem Kębłowo, 8:6 z Wiatrem Ludźmierz



Fot. Adam Litwinowicz

oraz 5:3 z Energią Gdańsk. „Jedynka” w Finale Mistrzostw Polski zmierzy się z Energią Gdańsk, PUKS Trzebińsk oraz Podhalem Nowy Targ. Seniorki z Trzebiatowa mogą pochwalić się kolejnym dużym sukcesem, mianowicie awansowały do Półfinału Ekstraligi seniorek, który już sam w sobie gwarantuje udział w Super Finale Polskiej Ligi Unihokeja. W ćwierćfinałowych starciach fazy play-off (do dwóch wygranych spotkań) „Jedynka” zmierzyła się z Szarotką Nowy Targ. W pierwszym starciu w Nowym Targu „Jedynka” z łatwością pokonała gospodynie 14:3. Do rewanżu zawodniczki z Trzebiatowa przystępowały z psychologiczną przewagą, którą

uzyskały dzięki zwycięstwu na wyjeździe. Spotkanie w Mrzeżyńskim Centrum Sportu nie okazało się jednak takie proste, jakby mogło się wydawać. Szarotka nie odstępowwała miejscem zawodniczek umiejętności i wolą walki. W ostatecznym rozrachunku to „Jedynka” Trzebiatów drugi raz pokonała Szarotkę Nowy Targ wynikiem 4:3. W Półfinale „Jedynka” zmierzy się z Podhalem Nowy Targ. Warto nadmienić, że w ubiegłym roku zespół z Trzebiatowa przegrał w meczu o pierwsze miejsce Ekstraligi seniorek z Podhalem. Wszystkim zawodniczkom serdecznie gratulujemy i trzymamy kciuki za kolejny występ na parkietach!

Piotr Karelus

Działalność Amatorskiej Ligi MMA w powiecie gryfickim

ALMMA - Amatorska Liga MMA to najstarsza cyklicznie odbywająca się impreza MMA w Polsce jak i również największa pod względem ilości startujących zawodników. Już w 2005r. Mirosław Okoński zorganizował w budynku Gwardii Warszawa pierwsze zawody w ograniczonej formule MMA. Począwszy od 3 edycji zawody odbywały się w Sochaczewie w tamtejszym Klubie Dragon Fight. Następnie zawody rozpo- wszechniały się również w innych miastach. Amatorska Liga MMA jest zrzeszona w Polskim Związku jiu-jitsu. 2 kwietnia w Mrzeżynie będzie miała miejsce 104 edycja Amatorskiej Ligi MMA. Turnieje zostaną rozegrane w kilku kategoriach dla zawodników w różnym wieku i różnym stopniu awansowania. Uczennica Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego w Gryficach przeprowadziła wywiad z organizatorem imprezy ALMMA- Łukaszem Sokolińskim.

Redakcja :ilu zawodników się zgłosiło?

p. Łukasz Sokoliński :Nie potrafię odpowiedzieć na to



pytanie, ponieważ panel zgłoszeniowy działa do dnia poprzedzającego ALMMA, jak i również w dzień zawodów będzie można także się na nią zapisać.

R.: Czy wszystko przebiega zgodnie z planem?

p.Ł.S.:Tak wszystko przebiega zgodnie z planem, ale tak naprawdę wszystko będziemy wiedzieć w dniu zawodów.

R.: Czy możemy liczyć na więcej takich eventów w naszym powiecie?

p.Ł.S.: Do organizacji tego typu zawodów, turniejów czy gal potrzebne jest zaangażowanie wielu osób jak i również odpowiednich

kosztów finansowych. Jeżeli sponsorzy dopiszą i wó- darze miast oczywiście, że będziemy starać się organizować tego typu eventów więcej.

R.: Czy uważa Pan, że wszystko zostało dopięte na ostatni guzik?

p.Ł.S.:Tak, uważam, że zostało wszystko dopięte na ostatni guzik, ale jak to w życiu-bywa różnie. Chociaż uważam, że nie powinno być żadnych problemów, ale wiadomo „jakby człowiek leżący by usiadł”. Myślę, że wszystko zostało dopięte na ostatni guzik, ale i tak wszystko „wyjdzie w praniu”.

Survival uczniów Herberta

Uczniowie klas I i II profilu policyjno – wojskowego z trzebiatowskiego „Herberta” uczestniczyli w zajęciach taktycznych z elementami survivalu po hasłem przewodnim: „Przebywanie żołnierzy w warunkach zimowych na współczesnym polu walki”. Zajęcia rozpoczęły się w godzinach popołudniowych.

Kierownik zgrupowania, prof. Ryszard Wroński wprowadził uczniów w sytuację taktyczną i omówił warunki bezpieczeństwa. Dokonano także podziału organizacyjnego na drużyny szkoleniowe.

Młodzież stanęła przed nie lada wyzwaniem. Musiała podjąć działania związane z zorganizowaniem noclegu w warunkach zimowych. Trzeba było rozpalić ognisko, zbudować szałas, schronienie dla siebie, a także wystawić ubezpieczenie re-

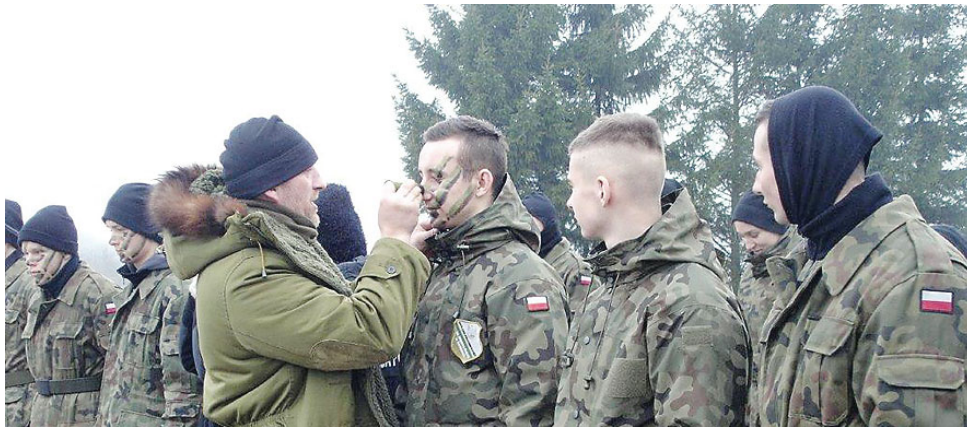


jonu i ochraniać wyznaczony teren; należało również ustalić i zapamiętać hasło. W czasie realizacji tych przedsięwzięć „przeciwnicy” stale utrudniali działania – atakowały grupy dywersyjne, rozpoznawcze i lotnictwo; porwano osobę z rejonu zgrupowania, którą później należało znaleźć i odbić.

Na zbiórce, podczas apelu wieczornego i przy ognisku, wspomniano rocznicę powstania Armii Krajowej (14.02.1942), kolejną rocz-

nicę Żołnierzy Wyklętych (1.03).

Wszyscy uczestnicy podczas zajęć występowali w barwach maskujących, łącznie z wychowawcą prof. Jolan- tą Mruk i kierownikiem zajęć. Pogoda dopisywała, zaś opady śniegu i lekki mroź sprzyjały realizacji określonych zagadnień podczas survivalu. Mimo trudnych warunków pogodowych i wy- zwań szkoleniowych humo- ry dopisywały wszystkim. W planach kolejne zgrupo- wania.



ALMMA 104



PATRONAT HONOROWY
Przewodniczący Rady Powiatu
Marek Gołuchowski

PUCHAR

POMORZA

MRZEŻYNO

2 KWIEŚNIA 2016

Mrzeżyńskie Centrum Sportu
Al. Tysiąclecia 32a, 72-330 Mrzeżyno



WIĘCEJ INFORMACJI:



ALMMA 104 Mrzeżyno

<http://www.almma.pl>

Łukasz Sokoliński 698-110-035

Sławomir Cypel 603-177-070

ALMMA 104

PUCHAR
POMORZA

Mrzeżyno 2 kwietnia 2016

